



Outlook

Evidencia Obligación 9

RE: CRM No. 7-2026-119884 - : FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACTORES - POLÍTICA DEPARTAMENTAL DE DROGAS DE RISARALDA

Desde Maria Alejandra Henao Cardona <mahenao@sena.edu.co>

Fecha Jue 2026-03-05 17:55

Para Valentina Betancourt Castano <vbetancourt@sena.edu.co>; Juan Guillermo Ramirez Aricapa <jgramirez@sena.edu.co>; Dario Hernando Bedoya Ramirez <dhbedoya@sena.edu.co>; Maria Esmeralda Duque Alzate <meduqueal@sena.edu.co>; Sebastian Alzate Bedoya <salzateb@sena.edu.co>; Maria Isabel Duran Martinez <mduranm@sena.edu.co>; Hector Mauricio Ortiz Robledo <hemortizr@sena.edu.co>

CC Claudia Milena Barajas Cifuentes <cmbarajas@sena.edu.co>; Sandra Yulieth Garcia Gonzalez <sgarciag@sena.edu.co>; Jhon Alexander Marin Mendoza <jamarine@sena.edu.co>; Liliana Lopez Lopez <llopezl@sena.edu.co>; Hernando Alonso Posada Lopera <hposadal@sena.edu.co>

Cordial saludo,

Desde el área de Bienestar al Aprendiz del Centro Comercio y Servicios me permito informar que ya se dio respuesta a la solicitud compartida.

Muchas gracias.

Quedo atenta.

De: Valentina Betancourt Castano <vbetancourt@sena.edu.co>

Enviado: jueves, 5 de marzo de 2026 11:27

Para: Juan Guillermo Ramirez Aricapa <jgramirez@sena.edu.co>; Maria Alejandra Henao Cardona <mahenao@sena.edu.co>; Dario Hernando Bedoya Ramirez <dhbedoya@sena.edu.co>; Maria Esmeralda Duque Alzate <meduqueal@sena.edu.co>; Sebastian Alzate Bedoya <salzateb@sena.edu.co>; Maria Isabel Duran Martinez <mduranm@sena.edu.co>; Hector Mauricio Ortiz Robledo <hemortizr@sena.edu.co>

Cc: Claudia Milena Barajas Cifuentes <cmbarajas@sena.edu.co>; Sandra Yulieth Garcia Gonzalez <sgarciag@sena.edu.co>; Jhon Alexander Marin Mendoza <jamarine@sena.edu.co>; Liliana Lopez Lopez <llopezl@sena.edu.co>; Hernando Alonso Posada Lopera <hposadal@sena.edu.co>

Asunto: RV: CRM No. 7-2026-119884 - : FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACTORES - POLÍTICA DEPARTAMENTAL DE DROGAS DE RISARALDA

Cordial saludo

Me permito compartir solicitud para revisión y tramite correspondiente, agradezco el apoyo.

"De: Equipo Reduccion del Consumo <sustancias.psicoactivas@risaralda.gov.co>

Enviado el: martes, 3 de marzo de 2026 09:15

Para: profesional.dh@ucp.edu.co; elizabeth.fernandez@utp.edu.co; Martha Liliana Palomino Leiva <martha.palomino@unad.edu.co>; mavilla7@areandina.edu.co; sandra.garciah@uam.edu.co; bieninstitucional@uniminuto.edu; Bienestar@uc.edu.co; Administracion Documentos <grupoadmondocumentos@sena.edu.co>; permanencia.pei@unilibre.edu.co;

nathalia.puerta@unilibre.edu.co; maribelrestrepom@utp.edu.co;
observatoriodedrogasregional@gmail.com

Asunto: Ficha de Caracterización de Actores - Política Departamental de Drogas de Risaralda

Estimados representantes y aliados del sector Educación Superior:

Reciban un cordial saludo del equipo técnico para la formulación de la Política Departamental de Drogas de Risaralda 2026-2036.

Actualmente, en el marco del Contrato Interadministrativo 046-2026 suscrito entre la E.S.E. Hospital Mental Universitario de Risaralda (HOMERIS) y la Gobernación, nos encontramos en la fase de diagnóstico y mapeo territorial para la formulación de la Política Departamental de Drogas.

Para asegurar que esta política responda a las realidades y necesidades técnicas de cada sector, es fundamental contar con información precisa sobre quienes intervienen en el territorio. Por ello, solicitamos formalmente su apoyo en el diligenciamiento de la Ficha de Caracterización de Actores, que podrán diligenciar en este link: <https://nam10.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fforms.gle%2FsELUQA7po266oEVF6&data=05%7C02%7Cmahenao%40sena.edu.co%7Cab757084809444f4a53c08de7ad40a68%7Ccbbc2c3812f2e4d9391d1506c9316ace7%7C0%7C0%7C639083248443095036%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUsIlYiOiBwLjAuMDAwMCIlIAlOIjXaW4zMilskFOljoiTWFPbClslldUljoyfQ%3D%3D%7C0%7C%7C%7C&sdata=jGxByZNEISVT1utUNBA0tIrg8ef7Lv0G0b3RyfmLSqA%3D&reserved=0>

Esta herramienta nos permitirá:

- Mapear las capacidades y el alcance de las organizaciones que trabajan en el departamento.
- Identificar roles clave para la implementación de acciones a 10 años.
- Asegurar que su visión institucional sea parte de la línea base del diagnóstico.

Agradecemos dar respuesta a la ficha de caracterización a más tardar el 10 de marzo.

Sabemos que su tiempo es valioso, por lo que hemos diseñado una ficha ágil que permitirá consolidar su aporte de manera efectiva. Quedamos a su entera disposición para resolver cualquier duda sobre el diligenciamiento.

Gracias por ser parte activa de este proceso.

Cordialmente,
Equipo de Formulación

Política Departamental de Drogas de Risaralda 2026-2036

-----Mensaje original-----

De: servicioalciudadano@sena.edu.co <servicioalciudadano@sena.edu.co>

Enviado el: jueves, 5 de marzo de 2026 10:44 a. m.

Para: Hernando Alonso Posada Lopera <hposadal@sena.edu.co>; Valentina Betancourt Castano <vbetancourt@sena.edu.co>; Hernando Alonso Posada Lopera <hposadal@sena.edu.co>; Valentina Betancourt Castano <vbetancourt@sena.edu.co>

CC: Notificacion Servicio Ciudadano <Notifica.sciudadano@sena.edu.co>

Asunto: CRM No. 7-2026-119884 - : FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACTORES - POLÍTICA DEPARTAMENTAL DE DROGAS DE RISARALDA

Importancia: Alta

Apreciado Doctor(a) * (E) HERNANDO ALONSO POSADA LOPERA - 661010

Se ha realizado la radicación del correo electrónico que se anuncia, para su respectivo trámite.

Radicado: 7-2026-119884 - NIS.: 2026-01-137906 de Fecha: 3/4/2026 11:44:37 AM

Asunto: INFORMES

Descripción del Asunto: : FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ACTORES - POLÍTICA DEPARTAMENTAL DE DROGAS DE RISARALDA

Remitente Externo:

: EQUIPO REDUCCION DEL CONSUMO

: EQUIPO REDUCCION DEL CONSUMO

<SUSTANCIAS.PSICOACTIVAS@RISARALDA.GOV.CO

Atentamente,

Aplicativo OnBase

Grupo de Administración de Documentos

UNITYSCHEDULER 3/4/2026

[Logo SENA]

Valentina Betancourt Castano

Regional Risaralda - Contratista

vbetancourt@sena.edu.co

PBX:+(57) 601 5461500

Cra 8ª 26-79

[instagram] <[https://nam10.safelinks.protection.outlook.com/?](https://nam10.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.instagram.com%2Fsenacomunica%2F%3Fhl%3Des-la&data=05%7C02%7Cmahenao%40sena.edu.co%7Cab757084809444f4a53c08de7ad40a68%7Ccbc2c38)

url=https%3A%2F%2Fwww.instagram.com%2Fsenacomunica%2F%3Fhl%3Des-

la&data=05%7C02%7Cmahenao%40sena.edu.co%7Cab757084809444f4a53c08de7ad40a68%7Ccbc2c38

12f2e4d9391d1506c9316ace7%7C0%7C0%7C639083248443118174%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUslYiOilwLjAuMDAwMCIslIAiOiJXaW4zMilslkFOLjoiTWfPbClslldUljoyfQ%3D%3D%7C0%7C%7C%7C&sdata=g2BSfastrCG8k6Rgkij9sQgNoz1DhPGojHHBz4d1%2BDE%3D&reserved=0>

[Facebook] <<https://nam10.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2FSENA&data=05%7C02%7Cmahenao%40sena.edu.co%7Ccab757084809444f4a53c08de7ad40a68%7Ccbc2c3812f2e4d9391d1506c9316ace7%7C0%7C0%7C639083248443134117%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUslYiOilwLjAuMDAwMCIslIAiOiJXaW4zMilslkFOLjoiTWfPbClslldUljoyfQ%3D%3D%7C0%7C%7C%7C&sdata=W4c4tpK8GF%2BAhkc0UTpNGZtAoRM9XDYu%2FpZyFkMowSM%3D&reserved=0>>

[Twitter]

<<https://nam10.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Ftwitter.com%2FSENAComunica&data=05%7C02%7Cmahenao%40sena.edu.co%7Cab757084809444f4a53c08de7ad40a68%7Ccbc2c3812f2e4d9391d1506c9316ace7%7C0%7C0%7C639083248443148287%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUslYiOilwLjAuMDAwMCIslIAiOiJXaW4zMilslkFOLjoiTWfPbClslldUljoyfQ%3D%3D%7C0%7C%7C%7C&sdata=k1SKHlQdAVO2ExrjEpS0YsqFsXFPZUIFu6NJBKu7PgE%3D&reserved=0>>

[Youtube]

<<https://nam10.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fuser%2FSENA-TV&data=05%7C02%7Cmahenao%40sena.edu.co%7Cab757084809444f4a53c08de7ad40a68%7Ccbc2c3812f2e4d9391d1506c9316ace7%7C0%7C0%7C639083248443162147%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUslYiOilwLjAuMDAwMCIslIAiOiJXaW4zMilslkFOLjoiTWfPbClslldUljoyfQ%3D%3D%7C0%7C%7C%7C&sdata=zh%2BQX4UG9Nd6PINDPwJ8Y%2FEMXIAveJnOzV0hlfewis%3D&reserved=0>>

[Linkedin]

<<https://nam10.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.linkedin.com%2Fschool%2Fservicio-nacional-de-aprendizaje-sena-%2F&data=05%7C02%7Cmahenao%40sena.edu.co%7Cab757084809444f4a53c08de7ad40a68%7Ccbc2c3812f2e4d9391d1506c9316ace7%7C0%7C0%7C639083248443176455%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUslYiOilwLjAuMDAwMCIslIAiOiJXaW4zMilslkFOLjoiTWfPbClslldUljoyfQ%3D%3D%7C0%7C%7C%7C&sdata=JTcxfS0V%2F3LqksEShu1RuxhbOoXB%2BPZiszM3g9FUKSk%3D&reserved=0>>

[Redes]

[SENA] <<https://nam10.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.sena.edu.co%2Fes-co%2FPaginas%2Fdefault.aspx&data=05%7C02%7Cmahenao%40sena.edu.co%7Cab757084809444f4a53c08de7ad40a68%7Ccbc2c3812f2e4d9391d1506c9316ace7%7C0%7C0%7C639083248443193693%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUslYiOilwLjAuMDAwMCIslIAiOiJXaW4zMilslkFOLjoiTWfPbClslldUljoyfQ%3D%3D%7C0%7C%7C%7C&sdata=kf6F%2B9%2FjSWHYZSo2T%2F4RZxCZWm1laCqvKioSbtX2jsE%3D&reserved=0>>

Este mensaje y cualquier archivo adjunto pueden contener información pública clasificada y/o reservada bajo custodia o propiedad del SENA, destinada exclusivamente a su(s) destinatario(s). Dicha información debe ser utilizada únicamente para la finalidad con la que fue enviada y en cumplimiento de la normativa aplicable.

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a servicioalciudadano@sena.edu.co y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

Para más información, consulte nuestras Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información <<https://nam10.safelinks.protection.outlook.com/?>

[url=https%3A%2F%2Fcompromiso.sena.edu.co%2Findex.php%3Ftext%3Dinicio%26id%3D27&data=05%7C02%7Cmahenao%40sena.edu.co%7Cab757084809444f4a53c08de7ad40a68%7Cc3812f2e4d9391d1506c9316ace7%7C0%7C0%7C639083248443211196%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUsIlYiOiIwLjAuMDAwMCIsIlAiOiJXaW4zMlslkFOljoIjIwFpbClldUljoyfQ%3D%3D%7C0%7C%7C%7C&sdata=dFdupgxG4NwK8lhzeRC9%2FnxDRQoJlblbGVLOsBWm2A%3D&reserved=0](https%3A%2F%2Fcompromiso.sena.edu.co%2Findex.php%3Ftext%3Dinicio%26id%3D27&data=05%7C02%7Cmahenao%40sena.edu.co%7Cab757084809444f4a53c08de7ad40a68%7Cc3812f2e4d9391d1506c9316ace7%7C0%7C0%7C639083248443211196%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUsIlYiOiIwLjAuMDAwMCIsIlAiOiJXaW4zMlslkFOljoIjIwFpbClldUljoyfQ%3D%3D%7C0%7C%7C%7C&sdata=dFdupgxG4NwK8lhzeRC9%2FnxDRQoJlblbGVLOsBWm2A%3D&reserved=0) y las

Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos

Personales <[https://nam10.safelinks.protection.outlook.com/?](https://nam10.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fcompromiso.sena.edu.co%2Fmapa%2Fdescarga.php%3Fid%3D4836&data=05%7C02%7Cmahenao%40sena.edu.co%7Cab757084809444f4a53c08de7ad40a68%7Cc3812f2e4d9391d1506c9316ace7%7C0%7C0%7C639083248443226033%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUsIlYiOiIwLjAuMDAwMCIsIlAiOiJXaW4zMlslkFOljoIjIwFpbClldUljoyfQ%3D%3D%7C0%7C%7C%7C&sdata=D6uj2cuZK9juXe2bbMSsRy1e7PA5Gu0WDdvDWOsklpM%3D&reserved=0)

[url=https%3A%2F%2Fcompromiso.sena.edu.co%2Fmapa%2Fdescarga.php%3Fid%3D4836&data=05%7C02%7Cmahenao%40sena.edu.co%7Cab757084809444f4a53c08de7ad40a68%7Cc3812f2e4d9391d1506c9316ace7%7C0%7C0%7C639083248443226033%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUsIlYiOiIwLjAuMDAwMCIsIlAiOiJXaW4zMlslkFOljoIjIwFpbClldUljoyfQ%3D%3D%7C0%7C%7C%7C&sdata=D6uj2cuZK9juXe2bbMSsRy1e7PA5Gu0WDdvDWOsklpM%3D&reserved=0](https%3A%2F%2Fcompromiso.sena.edu.co%2Fmapa%2Fdescarga.php%3Fid%3D4836&data=05%7C02%7Cmahenao%40sena.edu.co%7Cab757084809444f4a53c08de7ad40a68%7Cc3812f2e4d9391d1506c9316ace7%7C0%7C0%7C639083248443226033%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUsIlYiOiIwLjAuMDAwMCIsIlAiOiJXaW4zMlslkFOljoIjIwFpbClldUljoyfQ%3D%3D%7C0%7C%7C%7C&sdata=D6uj2cuZK9juXe2bbMSsRy1e7PA5Gu0WDdvDWOsklpM%3D&reserved=0)>, disponibles en el sitio web del SENA.

FICHA DE CARACTERIZACION DE ACTORES

Puntos totales 0/0 ?

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL ACTOR

0 de 0 puntos

Nombre de la entidad/Organización/Grupo *

Centro Comercio y Servicios SENA - Regional Risaralda

Nivel territorial *

- ☒ Municipal
- ☐ Departamental
- ☐ Nacional

Nombre de quien diligencia el formulario

María Alejandra Henao Cardona

Cargo en la entidad

Líder Bienestar al Aprendiz



Teléfono de contacto

3218510087

Correo electrónico

mahenao@sena.edu.co

Municipio

- ☐ Apia
- ☐ Balboa
- ☐ Belén de Umbría
- ☐ Dosquebradas
- ☐ Guática
- ☐ La Celia
- ☐ La Virginia
- ☐ Marsella
- ☐ Mistrató
- ☐ Quinchia
- ☐ Santa Rosa
- ☐ Santuario
- ☒ Otro: Pereira

2. CLASIFICACIÓN POR CURSO DE VIDA Y ÁMBITOS

0 de 0 puntos



(Marque con una **X** la (s) población (es) a las que dirige sus servicios y los ámbitos en los que trabaja.

Al implementar sus programas, ¿Qué grupo poblacional es su prioridad? *

- ☐ Primera Infancia (0-5 años)
- ☐ Infancia (6-11 años)
- ☐ Adolescencia (12-18 años)
- ☒ Juventud (18 -28 años)
- ☒ Adultez (29-59 años)
- ☒ Vejez (60+años)

B. Ámbitos de Actuación

¿En qué entorno o **ámbito** se desarrolla principalmente su labor? *

- ☒ Escolar: Prevención y entornos educativos
- ☐ Salud: Tratamiento, Mitigación, Recuperación y Reducción de Daños
- ☐ Comunitario: Fortalecimiento del tejido social y prevención selectiva
- ☐ Laboral: Entorno productivos y de trabajo
- ☐ Justicia y Seguridad: Sistema de responsabilidad y control de oferta

3. DIMENSIONES

0 de 0 puntos

1. Dimensión de Rol y Competencias (Lo que hacen)



¿De qué manera la misión de su entidad se cruza con la problemática de las drogas en el departamento? *

Desde el área de Bienestar al Aprendiz del SENA, la misión institucional se articula con la problemática del consumo de sustancias psicoactivas mediante acciones orientadas a la formación integral, la promoción de estilos de vida saludables y la prevención de factores de riesgo que puedan afectar el bienestar y el proceso formativo de los aprendices.

A través de estrategias de promoción y prevención, talleres psicoeducativos, acompañamiento psicosocial y articulación con entidades territoriales, se busca fortalecer en los aprendices habilidades para la vida, toma de decisiones responsables y proyectos de vida saludables, contribuyendo así a disminuir los factores de vulnerabilidad asociados al consumo de drogas en el departamento.

De esta manera, el SENA aporta desde el ámbito educativo y social al desarrollo de entornos protectores que favorecen el bienestar, la permanencia en los procesos de formación y la construcción de oportunidades para los jóvenes.



¿Señale los municipios del Departamento en los que tiene injerencia su entidad ? *

- ☐ Apia
- ☐ Balboa
- ☐ Belén de Umbría
- ☐ Dosquebradas
- ☐ Guatica
- ☐ La Celia
- ☐ La Virginia
- ☐ Marsella
- ☐ Mistrató
- ☒ Pereira
- ☐ Pueblo Rico
- ☐ Quinchia
- ☐ Santa Rosa
- ☐ Santuario





¿Qué programas o proyectos específicos están ejecutando hoy en promoción de la salud ?

Desde el área de Bienestar al Aprendiz del SENA se vienen desarrollando diferentes programas y actividades orientadas a la promoción de la salud y el bienestar integral de los aprendices. Entre ellos se destacan jornadas de promoción y prevención en salud, talleres de salud mental, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, educación para la sexualidad y prevención de infecciones de transmisión sexual, así como actividades de promoción de hábitos y estilos de vida saludables.

De igual manera, se realizan campañas de sensibilización, orientación psicosocial y articulación con entidades del sector salud para fortalecer las estrategias de prevención y el acceso a información que permita a los aprendices tomar decisiones informadas sobre su bienestar físico y mental.

Estas acciones buscan contribuir al fortalecimiento de ambientes de formación saludables y al desarrollo integral de los aprendices.

¿Qué programas o proyectos específicos están ejecutando hoy en prevención de consumo ?

Desde el área de Bienestar al Aprendiz del SENA se vienen desarrollando acciones de prevención del consumo de sustancias psicoactivas a través de talleres de sensibilización, jornadas de promoción de la salud mental, fortalecimiento de habilidades para la vida y actividades de orientación sobre los riesgos asociados al consumo. Así mismo, se realizan campañas educativas, acompañamiento psicosocial a los aprendices y articulación con entidades del sector salud y autoridades locales, con el fin de promover estilos de vida saludables, disminuir factores de riesgo y fortalecer entornos protectores dentro de la comunidad educativa.



¿Qué programas o proyectos específicos están ejecutando hoy en tratamiento por uso de sustancias ?

Desde el área de Bienestar al Aprendiz del SENA se desarrollan acciones de orientación y acompañamiento frente al consumo de sustancias psicoactivas, a través de talleres, charlas y campañas de sensibilización dirigidas a la prevención y al reconocimiento de los riesgos asociados al consumo.

Adicionalmente, se brinda acompañamiento psicosocial a los aprendices que lo requieran y, en los casos necesarios, se realiza la remisión y articulación con entidades del sector salud para la atención y el tratamiento especializado, garantizando así un apoyo integral y oportuno.

¿Qué programas o proyectos específicos están ejecutando hoy en recuperación ?

Desde Bienestar al Aprendiz del SENA se realiza acompañamiento psicosocial, orientación y seguimiento a los aprendices que presentan situaciones asociadas al consumo de sustancias, además de la articulación con entidades de salud para apoyar sus procesos de atención y recuperación.

¿Qué programas o proyectos específicos están ejecutando hoy en reducción de riesgos y daños?

Desde Bienestar al Aprendiz del SENA se desarrollan talleres, charlas y campañas de sensibilización orientadas a la reducción de riesgos asociados al consumo de sustancias psicoactivas, promoviendo la toma de decisiones informadas, el autocuidado y el acceso a orientación psicosocial cuando se requiere.

2. Dimensión de Curso de Vida y Ámbitos (A quiénes impactan)



*

¿Tienen enfoques específicos para poblaciones vulnerables (etnias, género, habitantes de calle, víctimas, personas con discapacidad, otras)?

Mencione cuáles.

Sí. Desde Bienestar al Aprendiz del SENA se implementa un enfoque diferencial e inclusivo, orientado a la atención y acompañamiento de poblaciones vulnerables como víctimas del conflicto armado, población con discapacidad, grupos étnicos, población migrante y diversidad de género.

A través de talleres, orientación psicosocial, actividades de promoción y prevención y articulación con entidades externas, se busca garantizar la inclusión, la equidad y el bienestar integral de todos los aprendices.

*

¿Cuentan con protocolos diferenciados para atender a estas poblaciones según su etapa vital?

Sí. Desde Bienestar al Aprendiz del SENA se implementa un enfoque diferencial e inclusivo, orientado a la atención y acompañamiento de poblaciones vulnerables como víctimas del conflicto armado, población con discapacidad, grupos étnicos, población migrante y diversidad de género.

A través de talleres, orientación psicosocial, actividades de promoción y prevención y articulación con entidades externas, se busca garantizar la inclusión, la equidad y el bienestar integral de todos los aprendices.

3. Dimensión de Percepción y Diagnóstico (Lo que ven)





Desde su experiencia, ¿Cuál es el desafío más crítico que enfrenta Risaralda respecto al consumo de sustancias en este momento?

Desde la experiencia en Bienestar al Aprendiz, uno de los desafíos más críticos que enfrenta Risaralda frente al consumo de sustancias psicoactivas es el aumento del consumo en población joven, especialmente asociado a factores como la presión social, la normalización del consumo, el fácil acceso a las sustancias y algunas condiciones de vulnerabilidad social y familiar.

Esta situación requiere fortalecer las estrategias de prevención, promoción de la salud mental y acompañamiento psicosocial, así como la articulación entre las instituciones educativas, el sector salud y las entidades territoriales para generar entornos protectores para los jóvenes.



¿Qué problemática específica considera que la política debe resolver de manera prioritaria?

Una de las problemáticas que la política debe abordar de manera prioritaria es el aumento del consumo de sustancias psicoactivas en población joven, especialmente en entornos educativos, así como la necesidad de fortalecer las estrategias de prevención, atención oportuna y acompañamiento psicosocial que permitan disminuir los factores de riesgo y promover entornos protectores para esta población.



¿Cuáles son los problemas principales con relación al consumo de drogas que enfrenta la población a la que dirige sus intervenciones?

Los principales problemas relacionados con el consumo de drogas en la población a la que se dirigen las intervenciones están asociados al inicio temprano del consumo, la presión social entre pares, la normalización del uso de algunas sustancias y el fácil acceso a ellas.

Asimismo, influyen factores como dificultades familiares, problemas de salud mental y contextos de vulnerabilidad social, los cuales pueden afectar el bienestar, el desempeño académico y el proyecto de vida de los jóvenes.



*

¿Han notado cambios en las edades de inicio o en el tipo de sustancias que más se consumen en los últimos dos años?

Desde la experiencia en los procesos de acompañamiento y prevención, se ha observado una tendencia al inicio del consumo a edades cada vez más tempranas, así como una mayor presencia de sustancias como marihuana, alcohol y vapeadores entre la población joven.

Esto evidencia la necesidad de fortalecer las estrategias de prevención, promoción de la salud mental y formación en habilidades para la vida dentro de los entornos educativos.

*

¿Cuáles son los principales obstáculos que encuentran para que sus programas tengan éxito (falta de presupuesto, estigma social, falta de articulación)?

Entre los principales obstáculos para el desarrollo efectivo de los programas se encuentran la limitación de recursos para ampliar las estrategias de prevención, el estigma social frente al consumo de sustancias, que en muchos casos dificulta que las personas busquen ayuda, y la necesidad de fortalecer la articulación interinstitucional para garantizar una atención integral y oportuna.

4. Dimensión de Interés e Influencia

*

¿Qué esperan que logre esta Política Departamental 2026-2036 que no se haya logrado antes? (Expectativas)

Se espera que la Política Departamental 2026–2036 fortalezca las estrategias de prevención del consumo de sustancias psicoactivas desde edades tempranas, promueva una mayor articulación entre las instituciones educativas, el sector salud y las entidades territoriales, y garantice acciones sostenibles de promoción, atención y acompañamiento que permitan reducir los factores de riesgo y mejorar el bienestar de la población joven en el departamento.





¿Su entidad cuenta con presupuesto propio para estos temas o depende de traslados de la Gobernación o Nación? (Recursos)

El SENA desarrolla estas acciones a través de los programas de Bienestar al Aprendiz, los cuales cuentan con lineamientos y recursos definidos a nivel nacional para la implementación de estrategias de promoción de la salud, prevención y acompañamiento psicosocial. No obstante, para fortalecer el alcance de algunas acciones también se realizan procesos de articulación interinstitucional con entidades territoriales y del sector salud.



En una escala de 1 a 5 ¿Su entidad tiene capacidad de decisión presupuestal, legal o de movilización social para impulsar las metas de esta política? ¿cuánto?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



¿Con qué otros actores del departamento trabajan actualmente de la mano?
¿Con quién les gustaría trabajar y no han podido? (Alianzas)

Actualmente se trabaja de manera articulada con entidades como la Secretaría de Salud, instituciones educativas, la Policía Nacional, la Fiscalía y algunas entidades del sector salud, con el fin de desarrollar acciones de promoción, prevención y acompañamiento frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Así mismo, sería importante fortalecer y ampliar el trabajo conjunto con organizaciones comunitarias, fundaciones especializadas en prevención y tratamiento, y programas territoriales de salud mental, para consolidar estrategias integrales que tengan mayor alcance e impacto en la población joven del departamento.





En una escala de 1 a 5, ¿Qué tanto impacto considera que tendrá esta nueva política en el cumplimiento de sus objetivos institucionales? (interés)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Dimensión de Datos y Seguimiento (Lo que miden)



¿Qué datos estadísticos recolectan ustedes que podrían alimentar la línea base de la política? (Indicadores)

Desde Bienestar al Aprendiz del SENA se recolecta información relacionada con número de actividades de promoción y prevención realizadas, cantidad de aprendices participantes, registros de acompañamiento psicosocial, casos identificados asociados al consumo de sustancias psicoactivas y procesos de remisión a entidades de salud.

Estos datos permiten realizar seguimiento a las acciones implementadas y pueden aportar a la línea base y al monitoreo de la política pública en el departamento.



¿Cómo saben si lo que están haciendo hoy está funcionando? ¿Tienen informes de impacto? (Evaluación)

El seguimiento a las acciones se realiza a través de registros de asistencia, reportes de actividades, seguimiento a los procesos de acompañamiento psicosocial y evaluaciones de las jornadas de promoción y prevención.

Estos insumos permiten elaborar informes de gestión y evaluar el alcance de las actividades, identificando el nivel de participación de los aprendices y los avances en las estrategias implementadas.



¿Podrían facilitarnos las fichas técnicas de estos indicadores y sus reportes de los últimos 3 años? (Evaluación) *

Desde Bienestar al Aprendiz se cuenta con registros e informes de gestión de las actividades de promoción, prevención y acompañamiento psicosocial realizadas en los últimos años. Esta información puede ser compartida de acuerdo con los lineamientos institucionales y los canales establecidos por la entidad para la entrega de reportes.

4. VARIABLES ESTRATÉGICAS (Para la Matriz de Priorización)

0 de 0 puntos

En una escala de 1 a 5 ¿Qué capacidad tiene para movilizar recursos o leyes? (Poder) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En una escala de 1 a 5 ¿Qué tanto le importa el éxito de esta Política? (Interes) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Posición frente a la Política: *

- ☒ A favor
- ☐ Indiferente
- ☐ En contra

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)



¿Parece sospechoso este formulario? [Informe](#)



